

# Chronik 2013/2014

09/10/2013	Schulbeginn
09/13/2013	1. Nebentermin Reifeprüfung, Standardisierte Klausurarbeit Englisch
09/16/2013	1. Nebentermin Reifeprüfung, Standardisierte Klausurarbeit Mathematik
09/17/2013	1. Nebentermin Reifeprüfung, Standardisierte Klausurarbeit Französisch
09/24/2013	Aktionstag Elektromobilität/Energieeffizienz/Energieautonomie für 6. und 7. Klassen
09/25/2013	Wandertag
25.-26.09.2013	Kennenlertage der 5. Klassen
09/26/2013	Schulung VWA, Landesbibliothek Bregenz, 9.00-12.00 Uhr, Klasse 7B
09/27/2013	Schulung VWA, Landesbibliothek Bregenz, 9.00-12.00 Uhr, Klasse 7M
09/30/2013	Schulung VWA, Landesbibliothek Bregenz, 9.00-12.00 Uhr, Klasse 7N
10/03/2013	Käppleübergabe 8. Klassen, Große Pause
10/05/2013	Lange Nacht der Museen
10/07/2013	Elternabend 6. Klassen, BORG Götzis, 19.00 Uhr
10/08/2013	Wahl der Schulsprecher/innen und Schülervertretung im SGA, 1. Stunde
10/09/2013	Elternabend der 5. Klassen
10/10/2013	Macht/Schule/Theater, Theater am Saumarkt, Feldkirch, 11.00 Uhr
10/15/2013	1. Nebentermin Mündliche Reifeprüfung
10/17/2013	Besuch Museum Feldkirch Gerhard Petter, Klassen 6B, 6M, 6N, 7B
10/24/2013	“check it out”, Vorarlberger Bildungstag, FH Dornbirn, 9.00-16.30 Uhr
10/25/2013	Musical Don Camillo und Peppone, Pförtnerhaus Feldkirch, 11.00 Uhr, Klasse 7M
28.-31.10.2013	Herbstferien
11/04/2013	Orientierungstag SPEZIAL - Meine Zukunft, St. Arbo gast, 7.30-17.00 Uhr, Klasse 7B
11/05/2013	FBA-Schulung, Landesbibliothek Bregenz, 13.00 Uhr
11/06/2013	Konferenz, BORG Götzis, 14.00 Uhr
11/07/2013	Bildungsmesse Innsbruck, 8. Klassen
11/11/2013	Vortrag Wirtschaftsmuseum, BORG Götzis, 7. Klassen
11/13/2013	Schnuppern in der Schule
11/13/2013	Vorarlberger Landtag, Klasse 6M
11/14/2013	Schnuppern in der Schule
11/15/2013	Count-Down am Xingu Filmvorführung für 5. Klassen im kom Altach, 11.00 Uhr
11/18/2013	Schnuppern in der Schule
11/23/2013	Maturaball BORG Götzis, Kulturbühne AmBach
11/27/2013	SGA-Sitzung, BORG Götzis, 19.00 Uhr
11/29/2013	Buchpräsentation Lesebuch Götzis, BORG Götzis Aula, 20.00 Uhr
12/02/2013	Elternsprechtage-Haupttermin, 16.00-20.00 Uhr
12/04/2013	Exkursion München, Pinakothek der Moderne, 6. Klassen
12/11/2013	Elternsprechtage, Zusatztermin

12/12/2013	Besuch der Landtagssitzung, Klassen 7M und 7N
12/17/2013	Besuch des Landesgerichts, Klasse 6M
12/18/2013	Weihnachtliche Pausenmusik
12/19/2013	Weihnachtliche Pausenmusik
12/19/2013	Hallenfußballturnier BORG Götzis, 12.00 Uhr
12/20/2013	Weihnachtsfeier, BORG Götzis Aula, 4. Stunde
21.12.2013-04.01.2014	Weihnachtsferien
01/12/2014	Neujahrskonzert BORG-Werkstatt, BORG Götzis Aula, 10.00 Uhr
01/16/2014	Abend der offenen Tür, Beginn 19.00 Uhr (mit allg. In formationen), Stationenbetrieb bis 21.30 Uhr
01/20/2014	Internes Klassenvorspiel 5M , 8./9.Stunde
01/21/2014	Internes Klassenvorspiel 6M, 8./9.Stunde
01/22/2014	Internes Klassenvorspiel 7M, 8./9.Stunde
01/27/2014	Orientierungstest Musikzweig
01/28/2014	Orientierungstest Musikzweig und Bildnerischer Zweig
01/29/2014	Orientierungstest Bildnerischer Zweig
01/30/2014	Orientierungstest Naturwissenschaftlicher Zweig
01/30/2014	Skitag in Lech, Klasse 6N
01/30/2014	Jahreshauptversammlung des Elternvereins, BORG Götzis Aula, 19.30 Uhr
02/03/2014	Semesterkonferenz, BORG Götzis, 14.00 Uhr
02/04/2014	Landesgericht Feldkirch, Klasse 7B
02/06/2014	Theo-Forum St. Arbogast, 8.30-14.00, Religionsgruppen 7. und 8. Klassen
10.-15.02.2014	Semesterferien
02/17/2014	Exkursion München, Naturwissenschaftliches Museum, 8. Klassen
02/18/2014	2. Nebentermin Mündliche Reifeprüfung
02/19/2014	Klassenkonferenz der 8. Klassen (Leistungs TRANSPARENZ), Konferenzzimmer, 6. Std.
02/20/2014	ZivildCouragetraining der Theatergruppe, BORG Götzis
02/25/2014	SGA-Sitzung, BORG Götzis, 19.00 Uhr
02/27/2014	REdUSA-Ökologischer Fußabdruck, AmBach, 7.30 Uhr, 5., 6. und 7. Klassen
03/12/2014	Skitag in Lech, Klasse 6M
03/19/2014	Josefitag, unterrichtsfrei
23.-28.03.2014	Schiwoche der 5. Klassen, Haus Zerres, Partenen
03/24/2014	VWA-Workshop, FH Dornbirn, 9.00-13.00 Uhr, 6. Klassen
07.-11.04.2014	Projektwochen der 7. Klassen
12.-21.04.2014	Osterferien
04/24/2014	Macht/Schule/Theater mit Theatergruppe BORG Götzis: "KÖNIGINNEN", TAS Feldkirch, 10.00 Uhr, 5. Klassen
04/25/2014	Macht/Schule/Theater mit Theatergruppe BORG Götzis: "KÖNIGINNEN", TAS Feldkirch, 10.00 Uhr, Klassen 6B und 6M
04/25/2014	Premiere "KÖNIGINNEN", Theater am Saumarkt, Feldkirch, 19.00 Uhr
04/25/2014	Noten- und Abschlusskonferenz der 8. Klassen, 1. Stunde
04/30/2014	Schulautonom unterrichtsfreier Tag

05/02/2014	Schulautonom unterrichtsfreier Tag
05/05/2014	Reifeprüfung im Haupttermin Deutsch (Klausur)
05/06/2014	Reifeprüfung im Haupttermin Englisch (Klausur zentral standardisiert)
05/07/2014	Vorarlberger Landtag Bregenz, 3.-6.Std., Klasse 7B
05/07/2014	Reifeprüfung im Haupttermin Latein (Klausur)
05/07/2014	Exkursion Ulm, Fach BGW Klasse 6B
05/08/2014	Reifeprüfung im Haupttermin Französisch (Klausur zentral standardisiert)
05/08/2014	Reifeprüfung im Haupttermin Biologie (Klausur)
05/09/2014	Reifeprüfung im Haupttermin Mathematik (Klausur)
05/02/2014	Schulautonom unterrichtsfreier Tag
05/05/2014	Reifeprüfung im Haupttermin Deutsch (Klausur)
05/15/2014	Aktionstag "fit for life", BORG-Werkstatt, 8.00-12.00 Uhr, 5. Klassen
05/20/2014	3. SGA-Sitzung, BORG Götzis, 19.00 Uhr
05/21/2014	IMU-Tag Landeskonservatorium Feldkirch
05/22/2014	Brandschutzübung 2014
05/26/2014	Zwischenkonferenz Klasse 8M, 11.00 Uhr
05/26/2014	Zwischenkonferenz Klasse 8B, 11.45 Uhr
05/30/2014	Schulautonom unterrichtsfreier Tag
06/02/2014	Klassenvorspiel 5M, Aula, 8./9. Std.
06/02/2014	Zwischenkonferenz Klasse 8N, 11.00 Uhr
06/03/2014	Klassenvorspiel 6M, Aula, 8./9. Std.
06/04/2014	Klassenvorspiel 7M, Aula, 8./9. Std.
06/04/2014	Öffentliches Vorspiel Musikzweig, BORG Götzis Aula, 19.00 Uhr
06/06/2014	Filmvorführung "Akte Grüninger", Cineplexx Hohenems, 5., 6. und 7. Klassen
06/07/2014	Straßensammlung für Krebshilfe, Religionsgruppe 5BM
11.-13.06.2014	Mündliche Reifeprüfung Klasse 8M
13.06.-15.06.2014	Wienwochenende der Klasse 5B
16.-17.06.2014	Mündliche Reifeprüfung Klasse 8B
18.-23.06.2014	Mündliche Reifeprüfung Klasse 8N
24.-25.06.2014	Exkursion Rohrspitz, Bodensee, Klasse 6B BGW
24.-26.06.2014	Kinder- und Jugendbuchmesse "Buch am Bach", Am Bach Götzis
24.06.-01.07.2014	Sprachreise Granada, Spanischgruppe
06/25/2014	Maturavalet, J.J. Ender Saal Mäder, 19.00 Uhr
06/26/2014	Schluss- und Beurteilungskonferenz
27.06.-02.07.2014	Wienwoche der 6. Klassen
29.06.-30.06.2014	Lindauer Hütte, Tschaggungs, 5. Klassen
07/01/2014	Musical "Cats" der Gruppe WAMCO, AmBach Götzis, 5. Klassen
07/03/2014	Sporttag BORG Götzis
07/03/2014	4. SGA-Sitzung, BORG Götzis, 17.00 Uhr
07/04/2014	Theater vor dem Zeugnis, anschließend Zeugnisverteilung
07.07.-06.09.2014	Hauptferien
04.-08.08.2014	Sommerncamp Gemeinde Götzis
09/08/2014	Schulbeginn Schuljahr 2014/15

## **Schulgemeinschaftsausschuss**

**Gremien  
2013/2014**

### **Elternvertreter/-innen**

Astrid Entleitner-Idl  
Mag. Andrea Wiedemann  
Mag. Barbara Monitzer

### **Stellvertreter/-innen**

Egle Marianne  
Gerster Christoph  
Riedmann-Bösch Christine

### **Lehrervertreter/-in**

Mag. German Häusle  
DI (FH) Agnes Hanzer  
Mag. Herbert Jandl

### **Stellvertreter/-innen**

FL Ingrid Geser  
Mag. Stefan Flatz  
Mag. Angelika Platzer-Trunk

### **Schülervertreter/-innen (SGA)**

Sebastian Corn, 7N  
Alexander Häfele, 7N  
Alica Ouschan, 7M

### **Stellvertreter/in (SGA)**

Daniel Bösch, 6B  
Theresia Malin, 6B

### **Vorsitz**

Direktor Mag. Thomas Rothmund

### **Personalvertretung Lehrer/-innen**

Mag. German Häusle  
FL Ingrid Geser

### **Schülersprecher/-innen**

Sebastian Corn, Schulsprecher, 2. Stellv.) 7N  
Alexander Häfele, (Schulsprecher) 7N  
Alica Ouschan, (Schulsprecherin, 1. Stellv.) 7M

AKMAN Betül, Mag.	Französisch, Geographie	F in 5bn, 7mn GW in 5b, 5n, 6b, 7n Freifach Volleyball KV5n (Soziales Lernen)
BECKER Katharina, Mag.	Deutsch	5m, 5n, 6n, 7b, 7m
EBENHOCH Ulrike, Mag.	Deutsch, Geschichte	Sabbatical
EGENDER Manfred, Mag.	Bildnerische Erziehung	BE in 5b, 6b, 7b, 8b, W-BE 6. - 8. Klassen BE-Koordinator Kunst-Ankaufbevollmächtigter des Landes Vorarlberg
EICHWALDER Hermann	Gitarre	GIT 5m, 6m, 7m, 8m Freifach E-Gitarre, E-Bass
FLATZ Stefan, Mag.	Biologie	BU in allen Klassen W-BU in 6. und 7. Klassen NWL 6n, 7n Jugendrotkreuz Referent UÜ Fotografie KV 6n
FRIZ Birgit, Mag.	Französisch, Geographie Ethik	Karenz
FRÜHWIRTH Georg, Mag.	Mathematik, Geographie, Informatik	M in 6m, 6n, 7m, 7n, 8n GWK in 7m INF in 5b, 5m Fachkoordinator
GABRIELLI Julia, Mag.	Kath.Religion, Spanisch	Rk in 8.Klassen Unterrichtspraktikum
GESER Ingrid, FL	Bewegung und Sport Mädchen	BSP in allen Klassen Personalvertreterin
GMEINER Wolfgang, Mag.	Englisch, Geographie, Informatik	E in 5m, 7b, 8m GWK in 5m, 6n, 6m Administrator Stundenplan Fachkoordinator Englisch KV 5m (Soziales Lernen)
GOGOVI Iwan, Mag.	Bewegung und Sport Knaben	BSP in 5. und 7. Klassen Stammschule BHAK Feldkirch
HANZER Agnes, DI (FH)	Chemie, Persönlich-keitsmanagement	CH in 6. – 8. Klassen W-PM in 6. und 7.Klassen

		NWL-CH 7n, 8n Theatercoach KV 8n SGA-Lehrervertreterin
HÄUSLE German, Mag.	Mathematik, Physik, Informatik	M in 5m, 6b, 7b, 8b PH in 5n, 6b, 7n, 8m INF in 5b,5m, 5n ECDL in 5. – 7. Klassen IT-Netzwerk-Betreuer Personalvertreter, SGA-Lehrervertreter
HEINZLE Walter, OStR. Mag.	Mathematik, Physik	M in 5b, 5n, 8m PH in 6n, 6m, 7b, 7m, 8b, 8n NWL-PH in 6n, 8n KV 8b
HOFER Margit, OStR. Mag. Dr.	Geschichte, Geographie	GSP in 5b, 5m, 5n, 6m, 7n, 8m GWK in 8b, 8m 8n W-GSP in 7. und 8. Klassen W-GWK in 7.-8.Klasse Referat Geistige Landesverteidigung Frauenbeauftragte
JANDL Herbert, Mag	Deutsch, Philosophie /Psychologie	D in 5b, 6m, 8m PE in 7b, 7m, 7n, 8b, 8n W-PE 7. Klassen Koordinator Vorwissen- schaftliche Arbeit Verbindliche Übung 6./7. Klassen KV 6m SGA-Lehrervertreter
GRASBÖCK-AICHERN	Querflöte	QU in 5m Stammschule Gymnasium Schillerstraße
JUGL Astrid, Mag.	Englisch, Französisch	E in 5b F in 5b, 5m, 6b, 6m, 6n, 7b, 7m, 8n Fachkoordinatorin Französisch
HOFER Stephan, Mag.	Deutsch	D in 8B Stammschule PG Mehrerau

KARU Anita, Mag.	Französisch, LÜM	F in 5b, 8m LÜM in 5b Projektleiterin SQA Zweitschule: MS Mittelschule Hohenems-Herrenried KV 5b (Soziales Lernen)
KOFLER Nina, Mag.	Musikerziehung, Spanisch	ME in W-SP
KUTLUCAN Ömer	Islam. Religion	5.-8. Klassen Stammschule BHAK Lustenau
LANG Helmut	Gesang	in 5.-8.Klassen
LEISNER Andreas, Dr.	Englisch	E in 5n, 5mnb, 6m, 6mnb 7n, 8bm
MANNER-SCHALLERT Karin, Mag.	Deutsch, Geschichte, Ethik	D in 6b, 7n, 8n GSP in 6n, 8b ETH in 6b, 6n, 7n, 7m Bildungsberaterin Theatercoach KV 7n
MATHIS, Michael	Saxophon	SAX in 5m, 6m, 7m, 8m
MAYER Wolfgang, Mag.	Violoncello	CELLO in 5m, 7m, 8m Stammschule MMS Götzis
PETTER Gerhard, FL	Bildnerische Erziehung, Bildner. Gest. u. Werk- erziehung	BE in 6m, 6n, 7n, 8n BGW in 5b, 6b, 7b, 8b W-BGW in 6b, 6m, 6n, 7b, 7m, 7n Kulturbeauftragter
PLATZER-TRUNK Angelika, Mag.	Kath. Religion, Geschichte	RK 5bm, 6mn, 7bmn, 8bm, GSP in 7b, 7m KV 7b
POCK Horst, Mag.	Schlagzeug, Schulband weitere Schulen:	SCHL 5.-8.Klassen Schulband 5.-7.Klassen BORG Schoren, BORG Lauterach, BORG Feldkirch, MMS Götzis
PAYER Elisabeth	Bildnerische Erziehung	5m, 5n
PODGORNIK Günter, Mag.	Deutsch, Englisch,	Sabbatical, Informatik
RASHKOFF Adam	Englisch	Fremdsprachenassistentin

ROTHMUND Thomas, Mag.	Direktor	Landeskoordination Neue Reifeprüfung AHS/PH Vorarlberg VMS Orientierungsarbeiten
SCHEICHL-EBENHOCH Tanja, Mag.	Violine, Englisch	VIOL in 5.-8.Klassen
SIGMUND Dietmar, Mag.	Musikerziehung, Klavier	ME in 5m, 6m, 8m Klavier in 5m, 6m, 7m,8m Bibliothekar Fachkoordinator ME/IMU AG-Leiter ME PH Vorarlberg KV 8m
SINZ Christiane, Mag.	Deutsch, Psychologie/Philosophie	Karenz
TOELKEN-METTAUER Susanne, Mag.	Englisch, Geschichte	E in 6b, 6n, 7m, 8b, 8m,8n Cambridge in 7m, 8b, 8n GSP 6b, 8n Projektleiterin SQA KV 6b
UNTERLUGGAUER Sven, Mag.	BSK	BSK 5n, alle 6.. alle 8. Kustodiat BSP Stammschule: BHAK Lustenau Koordination Fremdsprachenwettbewerb
VOGL Hartmut, Mag.	Latein	5.-8. Klassen
WAIBEL Thomas, MMag. Dr.	Psychologie /Philosophie Geschichte, Ethik	ETH in 5m, 5n, 6m, 6n, 7b, 7m, 7n, 8b, 8m, PuP in 7m W-PE 8. Klassen Social Networker Stammschule: BRG/BORG Dornbirn- Schoren AG-Leiter Ethik - PH Vorarlberg
ZWEIER, Gertrud	Mobile Begleitlehrerin für Sehbehinderte	5m
<b>Nightlehrer-Personal:</b> Schulärztin: Sekretärin: Schulwart: Reinigung:	Dr. Sandra Pichler Tanja Wilhelm Reinhard Morscher Brigitte Waldhuber	

# 5B

Klassenvorstand:  
Anita Karu

KlassensprecherIn  
Pretz Lara

StellvertreterIn  
Egle Hannah

Ausgezeichneter Erfolg  
EGLE Hannah  
MATHIS Michelle  
TAMI Manuel  
WELTE Jana Lisa

Guter Erfolg  
MATHIS Emily  
PRETZ Lara Christina  
STECHER Silva



Patricia Cochran, Jana Thurnher, Eileen Ehrhart, Sarah Keckeis, Magdalena Nigsch, Chiara Osrainig, Martina Kriss, Leonie Nachbauer, Ines Stotter, Silva Stecher, Sabrina Zerlauth  
Manuel Tami, Gabriel Ender, Jana Welte, Emily Mathis, Lara Pretz, Mariella Rubert, Melanie Achmüller, Jeanine Devigili, Hannah Egle, Amrei Riedmann, Linda Grabher, Hannah Johnson  
Stefanie Rauter, Lena Vogelauer, Corinna Lohs, Michelle Mathis, Magdalena Drexel, Lena Puzio, Lena Weber



# 5M

**Klassenvorstand:**  
Wolfgang Gmeiner

**KlassensprecherIn**  
Arabadzic Josipa

**StellvertreterIn**  
Lung Stefan

**Ausgezeichnetester Erfolg**  
ENDER Maximilian  
GRABHER Johannes  
MARTH Leonie

**Guter Erfolg**  
ARABADZIC Josipa  
LATZER Matthias  
SCHMID Anna Helena  
SONDEREGGER Leonie  
STOLZ Anna  
THÖNI Anna-Sophie  
VISKI Peter Robert

Jasmin Cesa, Leonie Marth, Belinda Hüster, Leonie Sonderegger, Sonja Amann, Anna Schmid, Sabrina Engl, Marlon Fügenschuh, Karim Lichani  
Dilara Akcaoglu, Mirjam Fleisch, Lisa Straub, Anil Kasikci, Ramona Keckeis, Maximilian Ender, Paolo Dalpra, Callum Reid, Linus Riedmann  
Josipa Arabadzic, Anna-Sophie Thöni, Anna Stolz, Stefan Lung, Peter Viski, Clemens Marte, Johannes Grabher, Matthias Latzer



# 5N

**Klassenvorstand:**  
Betül Akman

**KlassensprecherIn**  
Kopf Paul

**StellvertreterIn**  
Fuetscher Sandra

**Ausgezeichneter Erfolg**  
HOFER Emilian Samuel  
KOPF Paul

**Guter Erfolg**  
SAMARDZIC Benjamin

**Kutzer Sarah, Nercivan Öksüz, Lea Hartmann, Christina Gstach, Sandra Fuetscher, Haack Beatrice, Felix Partsch, Lukas Lins, Paul Kopf, Robert Wechselberger  
Hannah Scheidel, Emilian Hofer, Michael Reis, Sandro Gabardi, Benjamin Jasaragic, Benjamin Samardzic, Julian Kreisel, Burak Erdem, Wolfgang Jan-Baptiste, Timo Gisinger, Simeon Lorenz  
Lejla Zalic, Christine Böhler, Olivia Sahler, Melanie Walter, Laura Amann, Anna Schachinger, Carmen Mathis, Burahan Dönmez**

# 6B

Klassenvorstand:  
Susanne Tölkken-Mettauer

KlassensprecherIn  
Ellensohn Leonie

StellvertreterIn  
Oberhauser Julia

Ausgezeichneter Erfolg  
ENTLEITNER Hannah  
Lisa  
MAYER Sandra  
WOHLGENANNT Mag-  
dalena



Julia Oberhauser, Hannah Gerster, Hannah Entleitner, Sandra Meyer, Chantal Sahler, Florentina Jung, Nina Voni-  
er, Ayse Erdem  
Victoria Aguilar, Katharina Rohrer, Engjela Murtezi, Ayla Moravec, Jakob Bösch, Franziska Ladstätter, Julia Berger  
Elisa Losert, Leonie Ellensohn, Daniel Bösch, Magdalena Wohlgenannt, Rea Staudinger, Theresa Mallin



# GM

Klassenvorstand:  
Herbert Jandl

KlassensprecherIn  
Kepp Simeon

StellvertreterIn  
Koller Sarah

Ausgezeichneter Erfolg  
AMANN Katharina  
HAAS Philipp  
HARTMANN Tina  
KOLLER Sarah Lisa Maria  
OBERHAUSER Anna

Guter Erfolg  
BEISER Theresia Viktoria  
HIPPI Paulina  
WEINHANDL Jennifer  
Sanja

t Alexandra Ender, Olivia Panzenböck, Klarissa Nachbaur, Veronika Rothmund, Johanna Elsensohn, Hanna Häm-  
merte, Allegra Nachbaur, Katja Amann, Özge Yildirim  
Anna Oberhauser, Tina Hartmann, Sarah Koller, Hannah Zudrell, Paulina Hipp, Theresia Beiser, Anika Ramic,  
Philip Haas, Katharina Amann  
Maximilian Breuß, Vincent Bächle, Till Riedmann, Jennifer Weinhandl, Ricarda Dür, Simeon Kepp, Fabienne  
Müller

# 6N

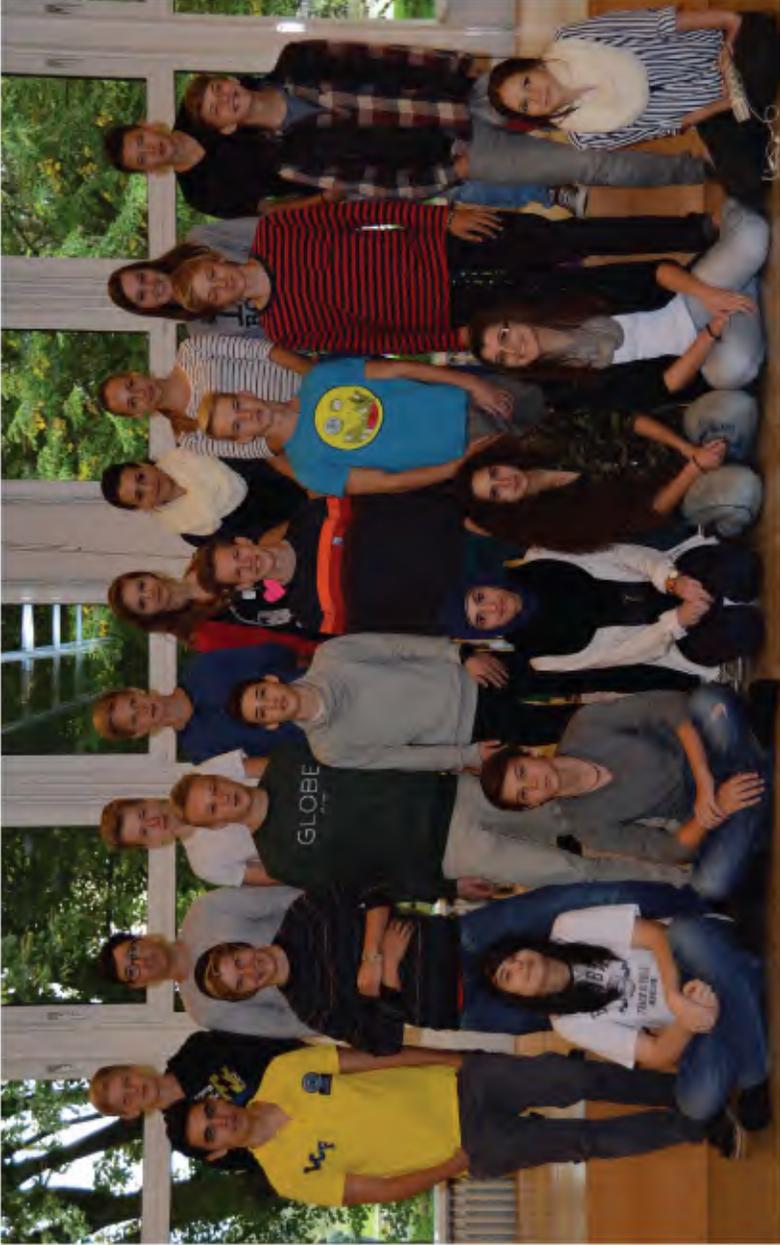
Klassenvorstand:  
Stefan Platz

KlassensprecherIn  
Erdem Merve

StellvertreterIn  
Dünser Louisa

Ausgezeichneter Erfolg  
DÜNSER Louisa-Sophie

Guter Erfolg  
DIVNIC Teodora  
KOCMAR Isabel  
LUDESCHER Elias Martin



Julian Heinzle, Fabio Lorenz, Elias Ludescher, Philipp Heinzle, Louisa Dünser, Pinar Duman, Teodora Divnic, Sandra Meyer, Jonas Linder  
Selimcan Cimen, Lauritz Birkel, Aaron Ludescher, Leon Wolf, Jonas Insam, Maximilian Breuß  
Christian Amann, Leo Andexlinger, Merve Erdem, Gülüstan Sahbaz, Isabelle Kocmar, Anika Prünster

# 7B

Klassenvorstand:  
Angelika Platzer-Trunk

KlassensprecherIn  
Auer Katharina

StellvertreterIn  
Stecher Emilie

Ausgezeichneter Erfolg  
KOPF Diana  
STECHER Emilie

Guter Erfolg  
SEIDLER Fabian



Karin Schelling, Sandra Wurzer, Rebecca Giesinger, Brigitte Kopf, Alice Renna, Pia Ellensohn, Monika Baumhacker, Franziska Bickel

Lisa-Marie Brändle, Susanne Schuler, Corinna Hoch, Almut Kopf, Katharina Auer, Emilie Stecher, Thomas Amann

Sarah Herburger, Diana Kopf, Fabian Seidler, Benedikt Fröhlich, David Fussenegger, Chantal Denka



# 7M

**Klassenvorstand:**  
Georg Frühwirth

**KlassensprecherIn**  
Huster Fabian

**StellvertreterIn**  
Wolber Anna

**Ausgezeichnetester Erfolg**  
BOGENSBERGER Maria  
GRABHER Tobias  
LÄNGLE Julia  
MAYER Stefan

**Guter Erfolg**  
AMANN Laura Alina  
LANDERER Fabienne  
OUSCHAN Alica  
WOLBER Anna

Fabienne Landerer, Anna Wolber, Julia Längle, Lisa Mayer, Laura Amann, Leonie Willinger, Martina Riegler, Moana Häusle, Miriam Ender  
 Lukas Repnik, Alica Ouchan, Tobias Grabher, Stefan Mayer, Rahel Vogler, Ursula Honis, Maria Bogensberger, Christina Gau  
 Nina Rhombert, Fabian Huster, Nadine Märk, Maria Bachmann, Tabea Lenz



# 7N

**Klassenvorstand:**  
Karin Manner

**KlassensprecherIn**  
Häfele Alexandr

**StellvertreterIn**  
Nachbauer Christina

**Ausgezeichneter Erfolg**  
RÜTZLER Claudia

**Guter Erfolg**  
BOLTER Rebecca  
THURNHER Fabian

**Justina Reis, Rebecca Bolter, Naima Kremmel, Kamila Chromik, Claudia Rützler, Annika Jäger, Fabian Thurnher, Sebastian Corn, Linus Marte, Dominik Petter, Kathrin Simma, Christina Nachbauer, Elias Zachl, Aurel Hauser, Alexander Häfele, Lukas Loacker, Lukas Brunhold**



# 8B

Klassenvorstand:  
Walter Heinzie

KlassensprecherIn  
Vogelauer David

StellvertreterIn  
Blanc Janine

Leonie Huber, Janine Göls, Alica Kupnik, Hannah Lampl, Chiara Kupnik, Jessica Aberer  
Stephanie Spiß, David Vogelauer, Christof Stolz, Janine Blanc, Viktora Bilz, Sopia Amann  
Laura Baliko, Amelie Drexel, Marina Nigsch, Alexandra Rietzler

# 8M

Klassenvorstand:  
Dietmar Sigmund:

KlassensprecherIn  
Giesinger Hanna

StellvertreterIn  
Birkel Alina



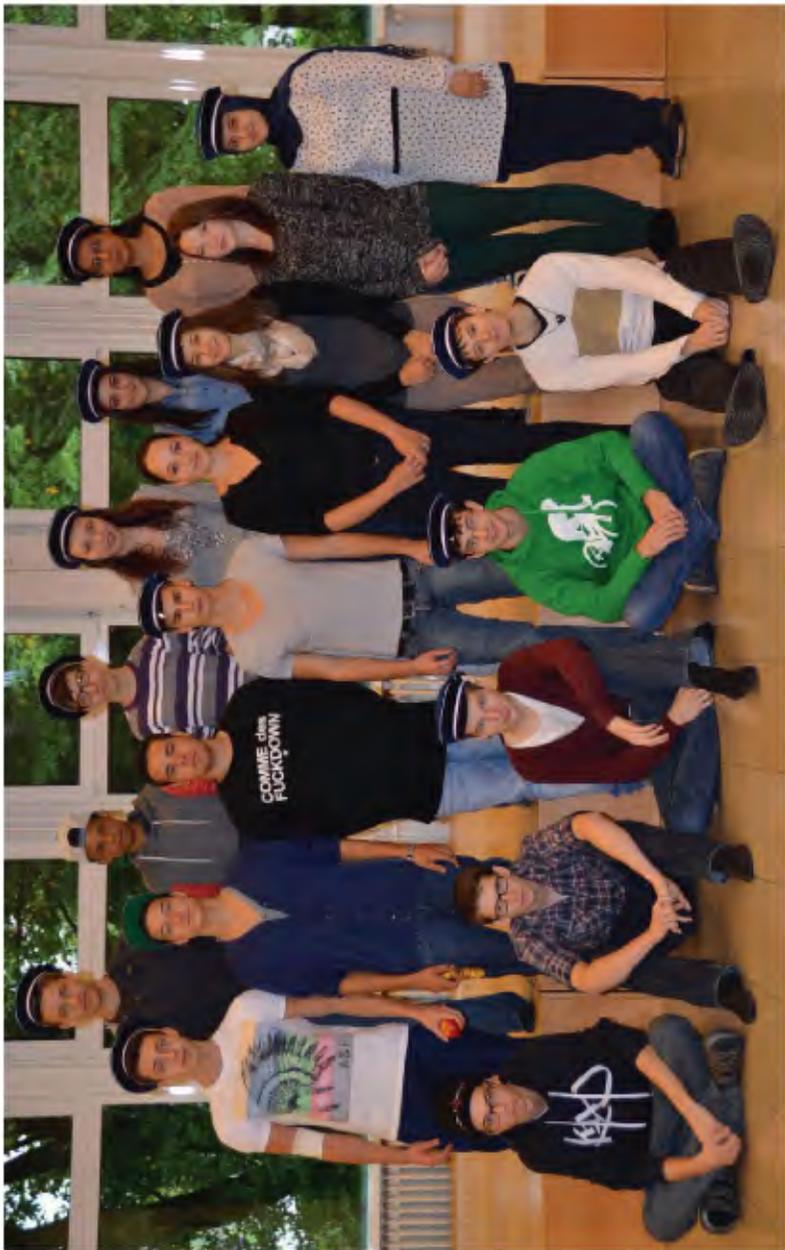
Simon Khüny, Hannah Kathan, Sara Baric, Luca Müller, Jenny Dam, Christina Jagg, Lisa Kopf  
Hanna Giesinger, Alina Birkel, Darija Greulbing, Eva-Maria Herburger, Laura Marte, Eva Heinzle, Anna Jukic,  
Anna Monitzer, Sarah Sauer,  
Fabian Nufbaum, Andreas Kathan, Léon Weber, Marian Ender, Carola Ender

# 8N

Klassenvorstand:  
Agnes Hanzer

KlassensprecherIn  
Häusle Johanna

StellvertreterIn  
Werle Johannes



Alexander Reisegger, Patrik Giesinger, Patrick Walser, Sophia Nägele, Pinar Yazilitas, Rükiye Durmaz, Johannes Baumeister, Johannes Werle, Denzel Walser, David Höbenreich, Lisa Bertel, Johanna Häusle, Rebecca Ferlemann, Hilar Metc  
Michael Vodivnik, Felix Häusle, Nicholas Tagwerker, Daniel Hammerl, Marc Kletz

**Maturathemen Haupttermin 2013/14**  
**Schriftliche Reifeprüfung aus Deutsch**  
**Klasse 8b (Prof. Stephan Hofer)**

**Aufgabenstellung:**

**Thema 1: Reisen und Tourismus (Problemarbeit)**

Nach der Matura werden die meisten Maturantinnen und Maturanten auf eine „Maturareise“ gehen, viele anschließend Europa und die Welt in Form von Interrail oder Auslandsaufenthalten kennenlernen. Der Tourismus bewegt die Welt. Jährlich strömen hunderte Millionen Touristen kreuz und quer durch die Welt und geben unglaubliche Summen dafür aus. Nimm das unten angeführte Zitat als Ausgangspunkt für deine Überlegungen zum Problem des Massentourismus in Österreich und weltweit bzw. zu dessen inneren und äußeren Folgen! Worauf ist dieses „Reisefieber“ zurückzuführen? Bist auch du davon angesteckt? Was bedeutet es für dich zu verreisen, welche Ziele verbindest du damit?

„Wohin reitet der Herr?“ „Ich weiß es nicht“, sagte ich, „nur weg von hier, nur weg von hier. Immerfort weg von hier, nur so kann ich mein Ziel erreichen.“ „Du kennst also das Ziel?“, fragte er. „Ja“, antwortete ich, „ich sagte es doch. Weg von hier – das ist mein Ziel.“  
(Franz Kafka: Der Aufbruch)

**Thema 2: Moderne Kommunikationsmittel (Problemarbeit)**

Internet, Facebook, Twitter, WhatsApp, Smartphone und Tablet ... bestimmen heute die zwischenmenschliche Kommunikation. Wo liegen für dich die Vor- und Nachteile der Veränderung im Bereich der Kommunikationsmittel in den letzten zehn Jahren? Nimm dazu den unten angeführten Text als Ausgangspunkt für deine Überlegungen. Welche Bedeutung hat deiner Meinung nach für die „Facebook“-Generation eine „face to face“- Kommunikation? Wo siehst du Möglichkeiten, persönliche Beziehungen trotz der mehrheitlich digital ablaufenden Kommunikation zu stärken, einer Form der Kommunikation, die den nonverbalen Aspekt vernachlässigt?

**Thema 3: Max von der Grün: Masken (Textinterpretation)**

Interpretiere die Kurzgeschichte „Masken“ von Max von der Grün nach formalen und inhaltlichen Kriterien. Wie wichtig sind „Masken“ für Jugendliche heute, die über die modernen Kommunikationsmittel mit so vielen persönlich kaum bekannten Menschen in Kontakt stehen?

**Schriftliche Reifeprüfung aus Deutsch**

**Klasse 8m (Prof. Herbert Jandl)**

**1 Textinterpretation**

- Erarbeite eine gegliederte Stoffsammlung als Grundlage für den Hauptteil deiner Textinterpretation.
- Interpretiere die Kurzgeschichte „Ein netter Kerl“ von Gabriele Wohmann (1960) nach inhaltlichen, formalen und sprachlich-stilistischen Kriterien.

Folgende Schreibaufgaben sollen im Zuge der Interpretation bearbeitet werden:

- Verfasse eine Inhaltsangabe!
- Charakterisiere die Figuren bzw. Figurengruppen (Rita, netter Kerl, Familie)
- Erläutere die gattungsspezifischen Merkmale der Kurzgeschichte!
- Gliedere die Kurzgeschichte in Handlungsabschnitte und beschreibe den erzählerischen Aufbau!
- Begründe deine Entscheidung für die Erzählsituation (neutral- auktorial?)!
- Zeige, inwiefern sich Figurenrede und Erzählerbericht, (der Ritas Verhalten beschreibt,) sprachlich-stilistisch voneinander unterscheiden und analysiere die im Text kursiv (Ritas Verhalten) gekennzeichneten und unterstrichenen (Stilmittel) Textstellen!

## 2 Texterörterung und öffentlicher Brief

A) Verfasse eine Texterörterung (700 Wörter), in der du dich mit den wesentlichen Aspekten des (ironischen) Artikels kritisch auseinandersetzt. Folgende Teilaufgaben müssen bearbeitet werden:

- Fasse den Artikel zusammen!
- Erörtere die Hauptaussagen des Textes!
- Beantworte im Schlussteil die Fragen, wie sich der Mensch gegenüber Tieren verhalten soll, die er als Ware bzw. Nahrungsmittel verwendet, und wie dieses Verhalten gerechtfertigt werden kann.

B) Schreibe einen öffentlichen Brief (200 Wörter) an den Direktor und überzeuge ihn davon, das Angebot für eine gesunde Jause am Schuliosk zu erweitern. Achte auf die Form und den Stil!

## 3 Erörterndes Essay: Die Schule neu erfinden

Stell dir vor: Du bist eingeladen, nach der Matura in einem Schulentwicklungsteam mitzuarbeiten. Zur Vorbereitung schreibst du einen Essay, in dem du deine Ideen für eine „Neue Schule“ entwickelst. Begründe darin, welche Bereiche in der Schule dich bisher gestört haben und welche Vorschläge du machst, damit SchülerInnen in Zukunft die Ziele erreichen und Kompetenzen erlernen, die deiner Meinung wichtig sind. Es wird also auch notwendig sein, diese zu definieren.

1. Verfasse kurze Abstracts zu den Materialien 1 (Warum kommt das lyrische Ich deiner Meinung (doch) zum Schluss, dass der Sohn lernen soll?), 2 und 3 des Dossiers.

2. Schreibe einen kritisch erörternden Essay (750 Wörter) mit dem Titel „Die Schule neu erfinden“! Verweise darin auf mindestens zwei Materialien durch sinngemäßes oder wortwörtliches Zitieren und gib die entsprechende Quelle an.

## **Schriftliche Reifeprüfung aus Deutsch Klasse 8n (Prof. Karin Manner-Schallert)**

### **1. rede**

Unser Leben hat sich in den letzten Jahrzehnten stark verändert: Wir können uns im Vergleich zu früheren Generationen mehr leisten, die Welt ist dank neuer Informationstechnologien „ein Dorf“ geworden und wir bewegen uns immer schneller von A nach B. Doch das alles hat uns laut Studien keineswegs glücklicher gemacht.

**SITUATION:** Sie sind KlassenprecherIn und sollen auf Ihrem Mat-uravalet eine Abschiedsrede halten. Da Sie sich aber nicht nur mit leeren Floskeln begnügen wollen, beschließen Sie, Ihre Mitschüler zum Abschied daran zu erinnern, „worum es wirklich geht im Leben“ und was wahres Glück bedeutet.

Verwenden Sie u.a. Informationen aus dem folgenden Interview.

### **2. Gedichtinterpretation und -vergleich**

- 2.1. Analysieren Sie Kästners Gedicht Sachliche Romanze im Hinblick auf Form, Sprache und Stil.
- 2.2. Ordnen Sie es einer literaturhistorischen Epoche zu und begründen Sie ihre Wahl anhand typischer Merkmale.
- 2.3. Interpretieren Sie Kästners Gedicht und vergleichen Sie es dann mit jenem Ulla Hahns: Wo unterscheiden sie sich, wo sind Parallelen erkennbar? Worin liegt jeweils deren Tragik?

### **3. TextErörterung**

In letzter Zeit wurde wieder vermehrt über eine Legalisierung aktiver Sterbehilfe in Österreich diskutiert. Vor Kurzem wurde nun bekannt, dass Belgien als erstes Land der Welt aktive Sterbehilfe bei Kindern billige, was teilweise recht heftige Reaktionen auslöste.

Erörtern Sie nun, ob bzw. in welcher Form aktive Sterbehilfe in Österreich legalisiert werden sollte und ob für Kinder andere Gesetze gelten müssten. Begründen Sie Ihre Entscheidung.

Beziehen Sie in Ihre Überlegungen u.a. die Bedenken mit ein, die Dietmar Neuwirth in seinem Kommentar in der PRESSE anmeldet.

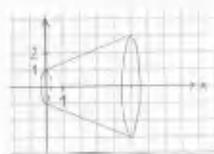
1. Von einem Punkt einer horizontalen Ebene aus erscheint die Spitze eines ersten Berges unter dem Höhenwinkel  $\alpha = 16,1^\circ$ . Die erste Bergspitze wird von einer genau dahinter liegenden zweiten Bergspitze überragt. Der zur zweiten Spitze gemessene Höhenwinkel ist um  $6,5^\circ$  größer. Von einem 6071 m näher beim Berg liegenden Punkt erscheinen beide Gipfel in einer Linie unter dem Höhenwinkel  $\beta = 45,8^\circ$ . Berechne die absolute Höhe beider Berge, wenn die Ebene, von der aus die Vermessung durchgeführt wurde, 932 m über dem Meeresspiegel liegt. (1 Dez.) / 8 P

2. Diese beiden Geraden  $g_1: \vec{x} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}$  und  $g_2: \vec{x} = \begin{pmatrix} 6 \\ -4 \\ 7 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -6 \\ -4 \end{pmatrix}$  / 9 P

schneiden einander. Ihr Schnittpunkt S sei die Spitze einer 3-seitigen Pyramide, deren Grundfläche durch das Dreieck ABC [A(-5/-8/0), B(2/4/-2), C(5/0/-4)] bestimmt werde.

Berechne

- a) den Schnittpunkt S,  
 b) die Pyramidenhöhe h samt ihrem Fußpunkt (2 Dez.) und  
 c) das Volumen.
3. a) Berechne das Volumen des abgebildeten Kegelstumpfs mit Hilfe der Integralrechnung unter Verwendung der Stammfunktion. / 7 P



- b) f:  $y = (x+5) \cdot e^{-\frac{x}{2}}$

eingeschlossen wird (grobe Skizze, Nullstelle grafisch ermitteln, 2 Dez.).  
 - Berechne das Volumen, das entsteht, wenn dieses Flächenstück um die x-Achse rotiert.

→ 2. Blatt

4.a) Aus einem Jasskartenspiel (=36 Karten) werden 4 Karten hintereinander ohne Zurücklegen gezogen.  
Zufallsvariable  $X$  = Anzahl der „Assen“ in der Stichprobe.  
Alle Ergebnisse auf 3 Dez.stellen runden.

- Ermittle die Wahrscheinlichkeitsfunktion von  $X$ .
- Berechne den Erwartungswert von  $X$ .
- Berechne die Standardabweichung von  $X$ .  
Bei Verwendung von TI-Listen ist die Tabelle in die Reinschrift zu übertragen.

b) Eine Münze wird geworfen:  
Wie wahrscheinlich ist es, dass bei 30 Versuchen

- genau 18 mal „Zahl“ auftritt?
- zwischen 14 und 16 mal „Zahl“ auftritt?

c) Wie kann man allgemein den Binomialkoeffizienten im Baumdiagramm deuten?

5. Ein Unternehmen ist in Schwierigkeiten und erhält 2 Übernahmeangebote

A: 14 Mio. sofort, 8 Mio. nach 1 Jahr und 2,4 Mio. nach 3 Jahren  
B: 12 Mio. sofort, 5 Mio. nach 2 Jahren und 8,6 Mio. nach 6 Jahren

- a) Erstelle eine Zeitskala für diese 1 Angebote.
- b) Welches Angebot ist das bessere, falls 2,5 % Zinsen p.a. vorausgesetzt werden? (auf genau runden)
- c) Berechne für die 2 Angebote den kritischen Zinssatz (auf 0,1 % genau).

- Methode: Tabelle
- Übertrage den passenden Teil deiner Tabelle in die Reinschrift.

6. Für ein Unternehmen gelten folgende Kostenfunktion und Preis-Absatz-Funktion:

$$K(x) = 271x + 5300$$

$$p(x) = -7x + 866$$

- a) Berechne die Erlösfunktion  $E(x)$  und die Gewinnfunktion  $G(x)$ .  
Was bedeutet der Wert 271 bei der Kostenfunktion?
- b) Berechne den Cournot'schen Punkt ( $x_c/p_c$ )  
(Ableitung händisch durchführen, 2 Dez.)
- c) Zeichne den Graphen der Gewinnfunktion mit dem TI.  
Gib geeignete Window-Einstellungen an, sodass beide Gewinngrenzen und das Gewinnmaximum „bildfüllend“ sichtbar sind, auch der negative Gewinnbereich soll ein Stück weit erkennbar sein.  
Skizziere den Graphen in der Reinschrift.

Bestimme die Gewinngrenzen mit Hilfe der grafischen Ebene im Rechner (2 Dez.).

- d) Berechne von Hand, wie groß die Produktionsmenge sein muss, damit ein Gewinn von 5000 erzielt werden kann.

**Schriftliche Reifeprüfung aus Mathematik**  
**Haupttermin 2013/2014**  
**Klasse 8m (Prof. Walter Heinzle)**

1. Die Geschwindigkeit eines Fahrzeuges hängt in folgender Weise von der Zeit  $t$  ab: .

- Zeichne die Funktion für das Zeitintervall von  $s$  bis  $s$ !  
Stelle in dieser Zeichnung unter Verwendung der Funktion auch den zurückgelegten Weg im Zeitintervall von  $s$  bis  $s$  dar!
- Berechne die Beschleunigung!  
Zu welchem Zeitpunkt ist die Beschleunigung gleich null und welchen besonderen Wert nimmt die Geschwindigkeit dann an?
- Am Zeitpunkt  $s$  befindet sich das Fahrzeug am Ort . Berechne den Ort , an dem sich das Fahrzeug nach Sekunden befindet!  
Wo ist das Fahrzeug zum Zeitpunkt  $s$ ?
- Wann befindet es sich am Ort  $m$ ?

1. e) Berechne den Weg, den das Fahrzeug im Zeitraum von  $s$  bis  $s$  zurücklegt!

2. (Bei Verwendung der Normalverteilung ist eine Skizze auszuführen)  
In einer Großstadt soll die Bevölkerung über ein umstrittenes Bauprojekt abstimmen. Eine erste Umfrage hat ergeben, dass 52% der Stimmberechtigten dafür sind.

Nun werden nochmals 500 zufällig ausgewählte Personen befragt. Es wird davon ausgegangen, dass 52% dafür sind.

- Wie viele Befürworter werden erwartet? Wie groß ist die Standardabweichung?
- In welchem symmetrischen Bereich liegt die Anzahl der Befürworter mit 95% Wahrscheinlichkeit?
- Der Anteil von 52% soll auf Abnahme geprüft werden. Berechne den Ablehnungsbereich bei einer Irrtumswahrscheinlichkeit von 5%!
- Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass sich maximal 250 Personen für das Bauprojekt aussprechen?
- Wie viele Leute müsste man befragen, damit mit 99 % Wahrscheinlichkeit mindestens ein Gegner des Projektes dabei wäre?

3. Ein Laserstrahl bewegt sich entlang der Geraden  $g$ : auf die Ebene zu, welche die drei Punkte , und enthält.

- Berechne die Gleichung der Ebene in parameterfreier Form! ( $E$ : )
- In welchem Punkt trifft der Strahl auf die Ebene?
- Wie groß ist der Einfallswinkel (Winkel zwischen dem Lot und dem einfallenden Strahl)?
- Berechne die Gleichung jener Geraden  $g_2$ , auf der sich der reflektierte Strahl bewegt  
(spiegle die Gerade  $g$  an der Ebene)!

4. Von einem Punkt  $A$  aus sieht man die Spitze  $S$  eines Berges unter dem Höhenwinkel  $= 12.2^\circ$ . Der Punkt  $B$  befindet sich von  $A$  in Richtung auf  $S$  zu (in derselben senkrechten Ebene wie  $A$  und  $S$ ), liegt aber 29 m höher als  $A$ . Die Strecke  $AB$  hat eine Länge von  $s = 300$  m. Von  $B$

aus sieht man die Spitze unter einem Winkel von  $\alpha = 18.5^\circ$ .

a) Wie groß ist der Neigungswinkel der Strecke AB gegenüber der Horizontalebene?

b) Wie hoch liegt die Bergspitze über der Horizontalebene durch A?

a) Leite die Summenformel für eine endliche geometrische Reihe her!

b) Ein Einrichtungsgegenstand kann durch Barzahlung oder als Ratenkauf erworben werden.

Barverkaufspreis: 1580,- €

Bei Ratenzahlung sind 500,- € bar zur bezahlen.

Zusätzlich sind 8 Raten zu je 140 € am Monatsende (erste Rate einen Monat nach dem

Kauf) zu bezahlen. Berechne den zugrundeliegenden Jahreszinssatz!

## **Schriftliche Reifeprüfung aus Mathematik**

### **Klasse 8n (Prof. Georg Frühwirth)**

1.

1.1

Gegeben ist die Funktion  $f(x) = -x^2 + x + 6$

a) Zeichne die Funktion im Intervall  $[-5; 13]$  und ermittle den Inhalt der Fläche zwischen der Funktion und der  $x$ -Achse in den Grenzen  $x_1 = -2$  und  $x_2 = 10$  mit Hilfe der Untersumme (6 Rechtecke)!

b) Berechne den Flächeninhalt der Fläche, die von der Funktion und der  $x$ -Achse in den Grenzen  $x_1 = -2$  und  $x_2 = 6$  eingeschlossen wird! Führe die Rechnung ohne Verwendung der Taschenrechnerbefehle aus!

c) Erkläre das bestimmte Integral unter Verwendung der Begriffe Untersumme und Obersumme!

d) Ermittle die Flächeninhaltsfunktion mit der Untergrenze  $x_1 = -2$  und berechne mit Hilfe dieser Funktion den Flächeninhalt der Fläche zwischen der Funktion  $f$ , der  $x$ -Achse, der Untergrenze  $x_1 = -2$  und der oberen Grenze  $x_2 = 2$ !

1.2 Gegeben sind zwei Funktionen  $p: y^2 = 2x$  und  $g: y = x - 4$

a) Ermittle den Flächeninhalt der von beiden Funktionen eingeschlossenen Fläche!

b) Die Fläche rotiert um die  $y$ -Achse. Berechne das Volumen des entstehenden Drehkörpers!

Die Grenzen des Integrals der (Integrale) sind zu berechnen!

2. Zwei Betriebe produzieren ein bestimmtes Gut. Aufgrund von Marktanalysen wurden die Kosten- und die Preisfunktion erhoben.

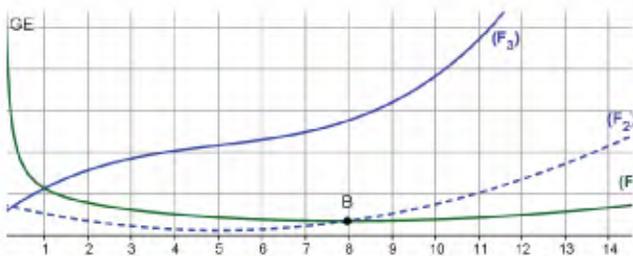
Für den ersten Betrieb lautet die Gesamtkostenfunktion

Abb. 2.1

a)

In der Abbildung 2.1 sind die Kostenfunktion, die Grenzkostenfunktion und die Stückkostenfunktion dargestellt.

Ordne den Funktionsgraphen die richtigen Funktionen zu!



Funktion Funktionsname in der Abbildung (F1, F2, F3)

Kostenfunktion

Grenzkostenfunktion

Stückkostenfunktion

a) Berechne die Kostenkehre (2 Dez.) und erkläre, was der Wert geometrisch sowie im Kontext bedeutet!

b) Berechne die Koordinaten des Punkts B (2 Dez.) und deute die Werte im Kontext!

c) Berechne und deute das Ergebnis im Kontext!

Die Preisfunktion für die Produktion hat die Gleichung:

$$p(x) = 40 - 1,9 x.$$

a) Ermittle die Gewinnfunktion!

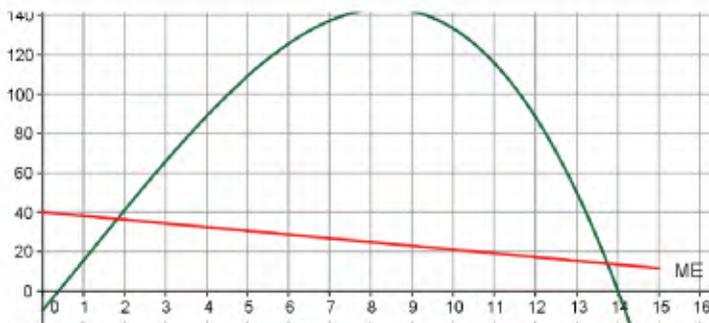
b) Berechne die Gewinn Grenzen und kennzeichne den Gewinnbereich in die Abbildung 2.2 ein!

c) Berechne die Koordinaten des Cournot'schen Punktes ohne Verwendung der TI84-Befehle (2 Dez.)!

Zeichne den Cournot'schen Punkt in die Abbildung 2.2 ein!

Abb. 2.2

3. In einem Ort bieten zwei Gasthäuser zu Silvester Sekt und Prosecco an. Die Zahl der zu Silvester verkauften Sektflaschen sei  $x$ , jene der Flaschen an Prosecco  $y$ .



a) Das Gasthaus A kann erfahrungsgemäß an diesem Tag zwischen 150 bis 200 Flaschen Prosecco und höchstens 130 Flaschen Sekt verkaufen. Die Lagerkapazität beträgt an diesem Tag maximal 300 Flaschen. Der Gewinn beträgt bei einer Sektflasche 5,50 und bei einer Flasche Prosecco 4,50. Der Wirt möchte die Lieferung so gestalten, dass er maximalen Gewinn erzielt.

(i) Gib alle notwendigen Ungleichungen an, die diese Bedingungen beschreiben!

(ii) Stelle die Gleichung der Zielfunktion für den Gewinn auf!

b) Für das Gasthaus B beträgt die Zielfunktion für den Gewinn

$$Z = 6x + 5y.$$

i) Zeichne die Zielfunktion in die unten abgebildete Grafik ein!

ii) Berechne mit Hilfe der passenden Werte aus der Grafik den maximalen Gewinn!

c) Der Verkauf von Sekt und Prosecco zu Silvester des Gasthauses B wird durch die nebenstehende Grafik veranschaulicht:

i) Lies die Ungleichungen, die den Lösungsbereich bestimmen, aus der unten abgebildeten Grafik ab!

ii) Begründe anhand der Grafik, ob der Verkauf von 110 Flaschen Prosecco und 100 Sektflaschen zu einem maximalen Gewinn führen kann.

d) i) Begründe, unter welchen Bedingungen eine lineare Optimierungsaufgabe mehrdeutig lösbar ist.

ii) Ermittle für das Gasthaus B den Gewinn pro Flasche Sekt und pro Flasche Prosecco, sodass diese Aufgabe mehrere Lösungen hat.

4.

4.1

Auf einem Turm befindet sich ein Antennenmast. Um seine Höhe zu bestimmen, wird auf dem gegenüberliegenden, unter  $\alpha = 6,8^\circ$  abfallenden Hang eine  $a = 20$  m lange Standlinie AB abgesteckt. Von A aus misst man zur Spitze S der Antenne den Höhenwinkel  $\beta = 15,25^\circ$ . Von B aus misst man zur Spitze S und zum Fußpunkt F der Antenne die Höhenwinkel  $\gamma_1 = 47,12^\circ$  und  $\gamma_2 = 39,49^\circ$ .

a) Trage die gegebene Strecke und alle Winkel in die Skizze ein!

b) Berechne die Höhe des Antennenmastes!

c) Wie hoch liegt die Spitze des Antennenmastes über den Beobachtungspunkt B?

4.2.

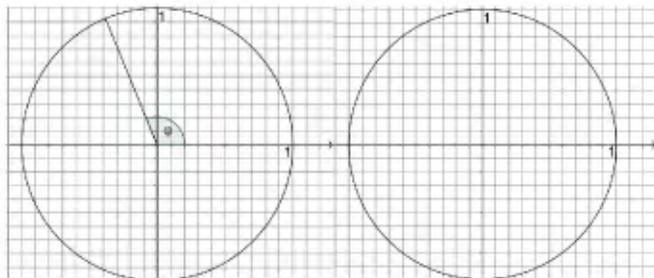
a) Bestimme den Sinus und den Kosinus des Winkels  $\alpha$  anhand der Abb. 1 ohne Taschenrechner! Dokumentiere deine Überlegungen in der Grafik!

b) Schätze den Winkel  $\alpha$  in der Abb. 1 im Bogenmaß ab!

c) Bestimme mit Hilfe des Einheitskreises alle Winkel im Standardintervall  $[0; 360^\circ[$ , für die gilt:  $\sin(\ ) = 0,4$ . Dokumentiere deine Überlegungen in Abb. 4.2!

Abb. 4.1

Abb. 4.2



5.

5. 1.

Gegeben sind drei Punkte A, B und D.

$A = (-1; 2)$ ,  $B = (2; 2)$ ,  $D = (2; 4)$

a) Die drei Punkte A, B und D sind drei Eckpunkte eines Parallelogramms ABCD. Ermittle die Koordinaten des vierten Eckpunktes C!

b) Ermittle die Koordinaten des Schnittpunktes der Diagonalen des Parallelogramms!

c) Das Parallelogramm ABCD bildet die Grundfläche einer geraden Pyramide mit der Höhe 12.

Berechne die Koordinaten des Spitzes S!

d) Berechne das Volumen der Pyramide!

e) Überprüfe, ob es sich beim Parallelogramm um ein Rechteck handelt!

5. 2.

Gegeben sind zwei Geraden g und h.

g:  $X = 2 + u$  und h:  $X = 1 + v$

Überprüfe die Lage der beiden Geraden und ermittle gegebenenfalls den Schnittpunkt!

### Schriftliche Reifeprüfung aus Latein

Haupttermin 2013/2014

(Prof. Hartmut Vogl)

#### Zwei Schöpfungsmythen:

Deus creavit hominem ad imaginem suam, ad imaginem Dei creavit, illum masculinum et feminam creavit eos.

Formavit igitur Dominus Deus hominem de limo terrae et inspiravit in faciem eius spiraculum vitae; et factus est homo.

Cura, cum quendam fluvium transiret, vidit lutum, sustulit cogitabunda et coepit fingere hominem.

Dum deliberat secum, quidnam fecisset, intervenit Iovis; rogat eum Cura, ut ei daret spiritum, quod facile ab Iove impetravit. Cui cum vellet Cura nomen suum imponere, Iovis prohibuit suumque nomen ei dandum esse dixit. Dum de nomine Cura et Iovis disceptarent, surrexit etiam Tellus suumque nomen ei imponi debere dicebat, quandoquidem

corpus suum praebuisset. Sumpserunt Saturnum iudicem; quibus Saturnus aequus videtur iudicavisse:

“Tu, Iovis, quoniam spiritum dedisti, animam post mortem accipe!

Tellus, quoniam corpus praebuit, corpus recipito!

Cura quoniam prima eum finxit, Cura eum possideat, quamdiu vixerit; sed quoniam de nomine eius controversia est, homo vocetur, quoniam ex humo videtur esse factus.”

Eigennamen:

Cura, -ae = Cura, die personifizierte „Fürsorge“

Tellus, -uris f = Tellus, die personifizierte „Mutter Erde“

Iupiter (= Iovis), Iovis = Jupiter, der Göttervater

Saturnus, -i m = Saturn, ein altitalischer Saatgott

### **extbezogene Umfeldfragen**

1.) Finde zu folgenden alphabetisch aufgelisteten Fremd- bzw. Lehnwörtern in den Klausurtexten das entsprechende lat. Textzitat und trage dieses in die Tabelle ein!

2.) Nenne aus beiden Klausurtexten mindestens 4 Worte bzw. Wortverbindungen, die dem Thema „Schöpfung“ zugeordnet werden können!

3.) Kennzeichne und benenne die Stilfigur(en) der vorgegebenen Zitate aus den Klausurtexten! - Wähle aus folgenden aus:

Alliteration, Anapher, Antithese, Asyndeton, Chiasmus, Hyperbaton, Klimax, Metapher und Vergleich, Parallelismus, pars pro toto, rhetorische Frage!

4.) Im ersten Text wird „creavit“ drei Mal verwendet. Gib für diese Auffälligkeit eine Erklärung, indem du Überlegungen anstellst, aus welchem Werk diese erste Stelle stammt!

5.) Reflektiere Saturns „salomonisches“ Urteil, indem du den Beitrag der Einzelnen mit dem daraus resultierenden „Lohn“ in folgende Tabelle einträgst (die lat. Wörter)!

6.) Beantworte in folgender Tabelle die Fragen, indem du aus den beiden Textstellen die lateinischen

Begriffe am passenden Ort einschreibst (ACHTUNG: es muss nicht auf alle Fragen in beiden Texten eine Antwort geben.)

7.) Gib deine persönliche Deutung, warum Cura den Menschen während dessen Lebenszeit „besitzen“ soll!

8.) Referiere, basierend auf das „Wortspiel“: „homo“ - „humus“ deine Gedanken zu folgenden Informationen!

Der altägyptische Schöpfergott Ptah („der Bildner“) formte mithilfe der Töpferscheibe aus Ton den ersten Menschen.

Leben - im Lehm geformt (Der Spiegel 19/1985)

Leila Coyne, Chemikerin am Ames Research Center der amerikanischen Weltraumbehörde Nasa, hat die Frage nach der Entstehung des Lebens neu aufgeworfen: Über 50 Jahre galt die Vorstellung, die ersten primitiven Zellen hätten sich in den frühen Ozeanen gebildet - aus in der „Ursuppe“ gelösten organischen Molekülen und dank der Energie von Gewitterblitzen. Die Nasa-Chemikerin glaubt nun Indizien dafür gefunden zu haben, dass „Gott der Herr“ wenn schon nicht den Men-

schen, so doch die Urformen des Lebens "aus einem Erdenklumpen" (1. Buch Mose) geschaffen hat. Lehm, so entdeckte Lelia Coyne, bietet zwei wichtige Voraussetzungen für die Entstehung von großen Eiweißmolekülen - Baustoff allen Lebens - aus Aminosäuren: Zum einen vermag Lehm Energie besser zu speichern und abzugeben als Wasser, zum anderen beschleunigt Ton unter günstigen Bedingungen als Katalysator die Verknüpfung von Aminosäuren zu komplexeren Molekülen.

**Schriftliche Reifeprüfung aus Biologie und Umweltkunde**  
**Haupttermin 2013/2014**  
**Klasse 8n (Prof. Stefan Flatz)**

1. Die Blätter sind nicht nur das wichtigste Pflanzenorgan, sondern auch die Grundlage für alles Leben auf unserer Erde:
  - a. Beschriften Sie den Querschnitt durch ein Laubblatt (Abbildung 1).
  - b. Erklären Sie den Aufbau und ausführlich die Aufgaben des Blattes.
  - c. Beschreiben Sie verschiedene Blattmetamorphosen und nennen Sie Beispiele.
  
2. Die klassische Genetik ist eng mit den Namen „Gregor Mendel“ und „Thomas Hunt Morgan“ verknüpft:
  - a. Erläutern Sie die drei Mendelschen Regeln anhand von selbst gewählten Beispielen.
  - b. Beschreiben und skizzieren Sie die Koppelung bzw. Entkopplung der Gene am Beispiel der Fruchtfliege (*Drosophila melanogaster*) (Erbgang: F = normale Flügel und G = normale Körperfarbe gekreuzt mit f = Stummelflügel und g = schwarze Körperfarbe), sowie die Morgansche Genlokalisierungstheorie.
  
3. Das Linsenauge des Menschen ist ein komplexes Organ aus Häuten, mit Sinnes- und Nervenzellen:
  - a. Beschriften Sie den schematischen Schnitt durch das menschliche Linsenauge (Abbildung 2a) und erklären Sie die Funktion der einzelnen Teile.
  - b. Beschreiben Sie die Bilderzeugung.
  - c. Beschriften Sie den Aufbau der Retina (Abbildung 2b) und erklären Sie die Vorgänge in den Sehzellen auch mithilfe der Abbildung 2c.
  - d. Welche Fehlsichtigkeiten bzw. Krankheiten des Auges kennen Sie? Beschreiben Sie diese und erläutern Sie Methoden zur Behandlung.

## Ergebnisse der Reifeprüfung im Haupttermin

	<b>8B</b>	<b>8M</b>	<b>8N</b>	<b>Gesamt</b>
<b>Schülerzahl</b>	16	22	19	57
<b>Erfolgreich abgeschlossen:</b>	14	18	12	44
<b>davon</b>				
<b>mit Auszeichnung</b>	1	3	2	5
<b>mit gutem Erfolg</b>	4	3	1	8

### Termine// Impressum

**Öffnungszeiten des Sekretariats in den Ferien 2014**  
**Sekretariat:** In der ersten (7.-11. Juli) und letzten Ferienwoche (1.-5. Sept.) ist das Sekretariat am Vormittag von 8.00 Uhr bis 11.30 Uhr geöffnet.

**Ferialdienst:** Während der Hauptferien ist jeden Dienstag von 9.00 Uhr bis 11.00 Uhr ein/-e Lehrer/-in im Sekretariat anwesend.

#### Termine zum Schulbeginn 2014/15

##### Montag, 8. Sept. 2014

7.30 Uhr  
10.00 Uhr

##### Vormittag

Schriftliche Wiederholungsprüfungen  
Mündliche Wiederholungsprüfungen

##### Nachmittag

13.30 Uhr  
14.30 Uhr

Begrüßung der Schüler/-innen der 5. Klasse  
Eröffnungsfeier für alle Schüler/-innen und Lehrer/-innen

16.00 Uhr

Eröffnungskonferenz

##### Dienstag, 9. Sept. 2014

7.30 Uhr

Unterrichtsbeginn

Fortsetzung der Wiederholungsprüfungen

##### Nachmittag

Fortsetzung der Eröffnungskonferenz

##### Mittwoch, 10. Sept. 2014

7.30 Uhr

Unterrichtsbeginn nach Stundenplan

#### Impressum:

Für den Inhalt verantwortlich: BORG Götzis, Mösleweg 16, 6840 Götzis.  
 Schriftleitung und Redaktion: Direktor Mag. Thomas Rothmund, Mag. Katharina Becker, Tanja Wilhelm  
 Gestaltung: Alexander Au Yeong



 CLUB  
Da let was los.



- Tanzkurs
- Schiwoche
- Wienwoche
- Käppjefest
- Abschlussball
- Matura!!**
- Weltreise
- Studium
- Irgendwas



# Energie zum Wohlfühlen

- › Heizöle
- › Pellets
- › Dieseltankstelle
- › Feste Brennstoffe

Ihr Profi rund um's heizen!

Brennstoffe *f. Mathis*

Rankweil – Götzis – Bregenz

05522/44146 • 05523/69210 • 05574/85770

www.mathis-brennstoffe.at • E-Mail: mathis.brennstoffe@vol.at

**FIRESTIX**  
Premium Pellets

**lernquadrat**  
Macht einfach klüger.



**Nachhilfe.**  
**Ferien-Intensivkurse.**  
**Jedes Alter. Alle Fächer.**

Bregenz: 05574 - 422 40  
Dornbirn: 05572 - 37 22 44

Bludenz: 05552 - 30 774  
[www.lernquadrat.at](http://www.lernquadrat.at)



**2013//2014**